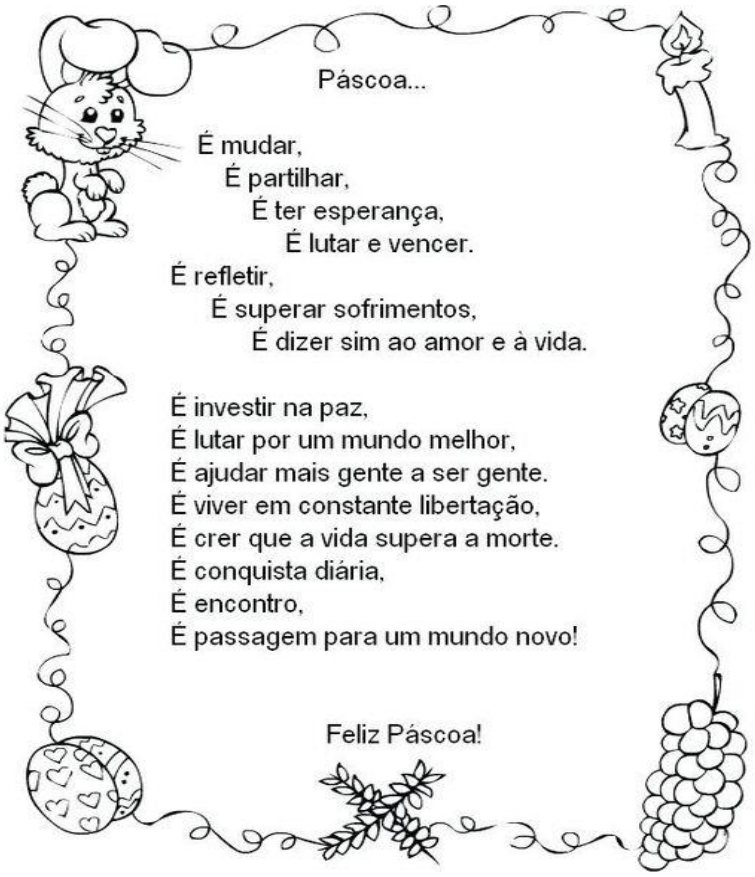
Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F

ATIVIDADES REMOTAS



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 30/03 a 05/04 de Abril 2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

TURMA: 4º ANO A

PERÍODO: VESPERTINO

CRONOGRAMA DA SEMANA

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Matemática	Português	Português	Geografia	Ciências
	Arte			Ensino Religioso

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

4º ANO A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 30/03/2021 à 05/04/2021

TERÇA – FEIRA: 30/03/2021

MATEMÁTICA- Revisando atividades no livro didático Sistema de Numeração páginas 27 e 28 ler e responder as atividades.

PORTUGUÊS- Atividade de Ortografia X e CH ler e responder o que se pede.

ARTE- Professora Inês

QUARTA – FEIRA: 31/03/2021

MATEMÁTICA- Continuando atividades Sistema de Numeração no Livro Didático páginas 31, 32,33 e 34 ler e responder as atividades.

PORTUGUÊS- Atividade Ortografia X e CH completar a cruzadinha com palavras com X e CH, completar as frases usando as palavras corretas e classifique as palavras.

QUINTA – FEIRA: 01/04/2021

HISTÓRIA- Atividade avaliativa data comemorativa: Trabalho de pesquisa sobre o dia da PÁSCOA

GEOGRAFIA- Sistema de orientação – Atividades Paisagens do campo e da cidade

SEXTA – FEIRA- 02/04/2021

FERIADO-

SEGUNDA – FEIRA: 05/04/2021

PORTUGUÊS- Atividade Avaliativa de Recuperação Campo Artístico-Literário Fábula, e atividade de pontuação ler e responder o que se pede.

MATEMÁTICA- Atividade Avaliativa de Recuperação Sistema de Numeração.

AULA DO DIA 30/03/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração Números Naturais
HABILIDADES: EF04MA01 - EF04MA03

REVISANDO

Atividades no Livro Didático Sistema de Numeração.

Paginas 27 e 28 Ordens das dezenas de milhar.

Paginas 29 e 30 Arredondamentos.

AULA DO DIA 30/03/2021 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do Sistema Alfabético e da Ortografia
HABILIDADES: EF35LP12

Ortografia: Sons do X

X = CH

* **Depois dos encontros; AI, EI, OU;**
EX: caixa, peixe, trouxa.
* **Nas palavras derivadas de outras que já são escritas com X.**
EX: graxa - engraxar.
* **Depois da sílaba ME (menos; mecha - cabelo).**
EX: mexer, mexendo, mexilhão.
* **Depois da consoante N (menos, encher, ponche, encharcar)**
Ex: enxaqueca, enxada, enxergar.

X= Z

O X tem som de Z somente quando estiver entre duas vogais.
EX: exemplo, exército, exato.
* **Em palavra da mesma família quando for escrita com x= z.**
EX: examinar, exame, examinado.

X= S

* **Quando o X vem depois de vogal.**
EX: extra, sexta, extintor.

X = SS

O X tem som de ss quando vem entra duas vogais.
EX: próximo, máximo, auxiliar.

X = CS

* **No final quando o X é a última das letras**.
EX: Rex, tórax.
* **Também aparece entre vogais.**
EX: táxi, reflexo, crucifixo.

AULA DO DIA 30/03/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do Sistema Alfabético e da Ortografia
HABILIDADES: EF35LP12

ATIVIDADES COM OS SONS DO X

1) Classifique as palavras abaixo de acordo com os sons do X:

mexer - exato - fluxo - máximo - puxar - exatamente.
maxilar - auxílio -xale - êxito - paradoxo - próximo.

a) X com som de S; máximo, auxílio, próximo.

b) X com som de CH; _____

c) X com som de CS; _____

d) X com som de Z; _____

2) Nas palavras abaixo o X se apresenta com sons diferentes, ao lado de cada palavra, especifique que som é esse;

a) Xampu; _____

b) Exagero; _____

c) Aproximar; _____

d) Reflexo; _____

e) Abacaxi; _____

f) Exemplo; _____

g) Máximo; _____

h) Crucifixo; _____

i) Enxurrada; _____

j) Exibição; _____

K) Excelente; _____

l) Tóxico; _____

m) Peixe; _____

n) Exército; _____

0) Exceção; _____

p) Táxi; _____

3) Complete as palavras abaixo de maneira adequada;

a) Afrou __ ar.

b) Pu __ar.

c) __ aveiro.

d) Fa _ ina.

e) Acol __oado.

f) Fle __ a.

g) Gordu __o.

h) __ urrasco.

i) Pon __e.

j) Abai __ o.

k) __ ìcara.

l) Vê __ ame.

m) Quei __ar.

n) __ aminé.

o) __ama.

p) __ afariz.

q) Ei __ o.

r) En __ arcado.

s) En __urrada.

t) Me __a.

u) Co __ilar.

v) __arque.

DO DIA 31//03/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração Números Naturais
HABILIDADES: EF04MA14 - EF04MA01

REVISANDO

Atividades no Livro Didático Sistema de Numeração.

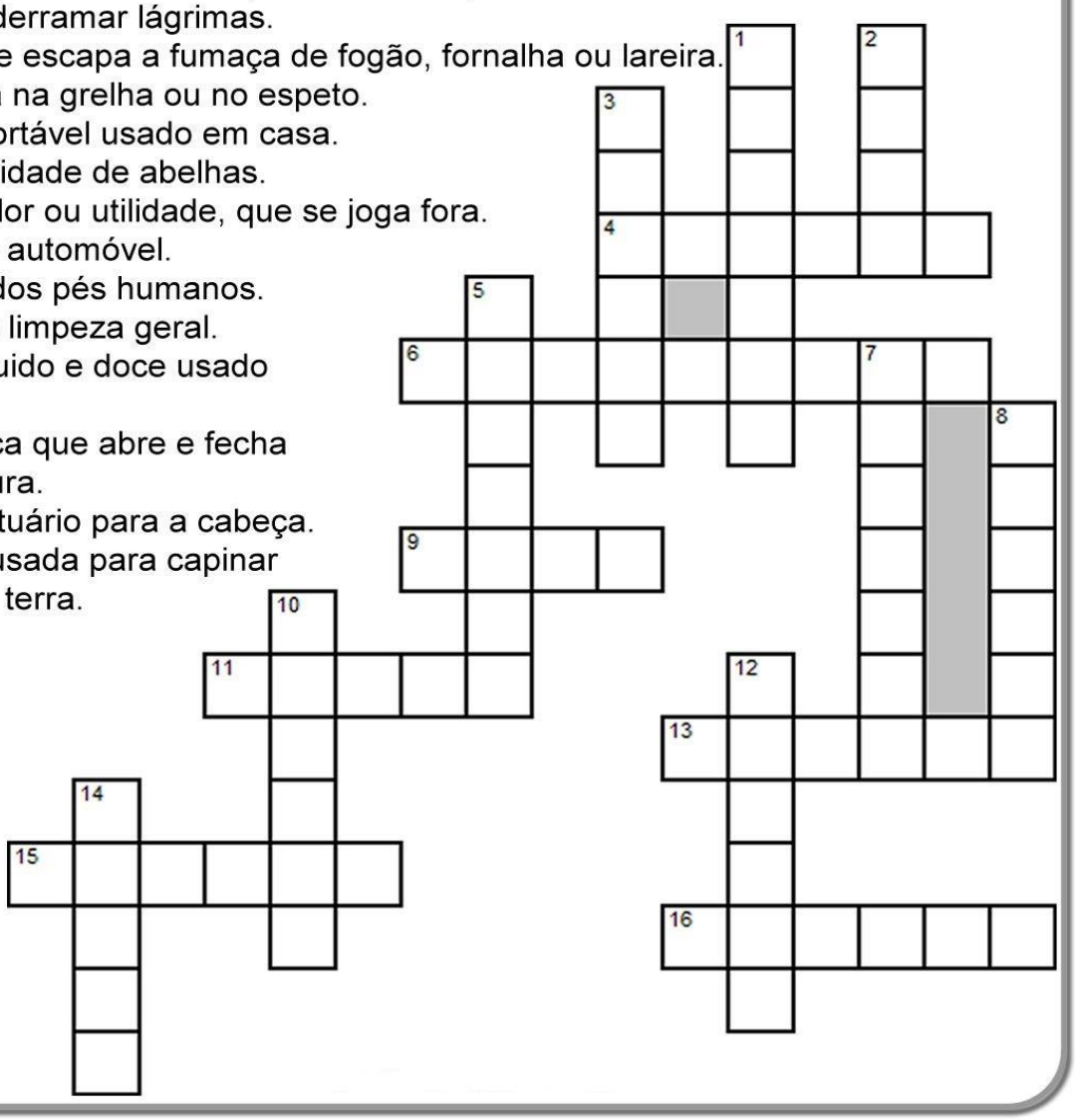
Páginas 31 e 32 Números Natural Par e Número Natural Impar.

Páginas 33 e 34 Números em formas de pagamentos.

AULA DO DIA 01/04/2021 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)
HABILIDADES: EF15LP01

Complete a cruzadinha com palavras com X OU CH

1 - Conjunto de roupas e objetos úteis para recém-casados.
2 - Papel com camada abrasiva para polir madeira, metal e etc.
3 - Pequeno recipiente com asas para bebidas quentes.
4 - Sinônimo de derramar lágrimas.
5 - Tubo por onde escapa a fumaça de fogão, fornalha ou lareira.
6 - Carne assada na grelha ou no espeto.
7 - Calçado confortável usado em casa.
8 - Grande quantidade de abelhas.
9 - Coisa sem valor ou utilidade, que se joga fora.
10 - Motorista de automóvel.
11 - Mau cheiro dos pés humanos.
12 - Sinônimo de limpeza geral.
13 - Remédio líquido e doce usado para tosse.
14 - Peça Metálica que abre e fecha uma fechadura.
15 - Peça de vestuário para a cabeça.
16- Ferramenta usada para capinar ou revolver a terra.



AULA DO DIA 31/03/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: Análise linguística/ semiótica (Ortografização)
HABILIDADES: EF35LP12- EF04LP04

ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA – X/CH.

1. Complete as frases usando as palavras corretas das lacunas.

a) Minha mãe derrubou a _____ de leite. (caicha – caixa).

b) Ontem minha avó me levou para a _____. (chácara – xácara).

c) Luciana fez um _____ assado que ficou saboroso.(peixe – peixi).

d) Pedro Henrique precisou avisar seu _____ que não poderia trabalhar hoje.(chefe – chefe).

e) Juliane estava usando um _____ de crochê.(chapéu – xapéu).

f) Carlos queria brincar com seu irmão de arco e _____. (flexa – flecha).

g) Meu pai adora fazer _____ com a família no domingo. (churrasco – xurrasco).

h) Margarida precisou comprar outro _____ pois o seu havia queimado. (xuveiro – chuveiro).

2. Separe as sílabas e classifique em: monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

a) charmoso: _____

b) chuvisco: _____

c) churros: _____

d) peixe: _____

e) caixa: _____

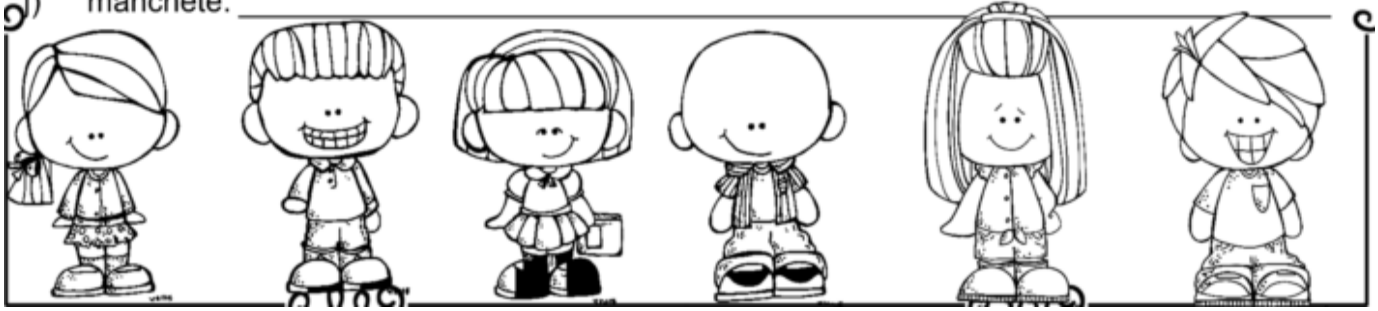
f) México: _____

g) machucado: _____

h) mexerica: _____

i) machado: _____

j) manchete: _____



AULA DO DIA 01/04/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: A ação das pessoas, grupos sociais, e comunidades no tempo e no espaço
HABILIDADES: EF04HI01

A Páscoa comemora a ressureição de Jesus, mas temos um símbolo muito simpático que é o coelhinho com seu ovo de chocolate. Muita gente se pergunta por que, já que o coelho não bota ovo. Pois aí vai a possível resposta.

O ovo é o símbolo de nascimento e ressurreição. A lenda conta que Simão, que ajudou Cristo a levar a cruz até o calvário, era vendedor de ovos. Depois da crucificação ele percebeu que, por milagre, os ovos estavam coloridos.

Já o coelho era símbolo da fertilidade no antigo Egito. Assim, o coelho esconde os ovos coloridos em ninhos para que as crianças possam procurá-los como presentes de Páscoa.

Extraído de "Guias dos Curiosos" de Marcelo Duarte.

AULA DO DIA 01/04/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

OBJETO DE CONHECIMENTO: A ação das pessoas, grupos sociais, e comunidades no tempo e no espaço

HABILIDADES: EF04HI01

COMPREENDENDO O TEXTO

1. A Páscoa comemora:

- ☐ a morte de Jesus
- ☐ o nascimento de Jesus
- ☐ a ressurreição de Jesus

---

2. De quais símbolos da Páscoa o texto fala:

- ☐ do ovo e do peixe
- ☐ do coelho e do ovo
- ☐ do girassol e do coelho
- ☐ do sino e do peixe

---

3. Segundo o texto, o ovo é: ☐

4.O coelho foi escolhido como símbolo da Páscoa:

- ☐ devido a sua agilidade e esperteza
- ☐ devido a sua cor
- ☐ devido a seu tamanho
- ☐ por ser símbolo de fertilidade no antigo Egito

5.Coloque as palavras em ordem alfabética.

PÁSCOA – COELHO – OVO – JESUS – CRUZ – MILAGRE – SIMÃO – EGITO - ANTIGO

AULA DO DIA 01/04/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: A ação das pessoas, grupos sociais, e comunidades no tempo e no espaço
HABILIDADES: EF04HI01

TRABALHO DE PESQUISA

DATA COMEMORATIVA: Páscoa

- Pesquise sobre os SÍMBOLOS DA PÁSCOA e seus significados

- Produza uma frase sobre a data e ilustre.

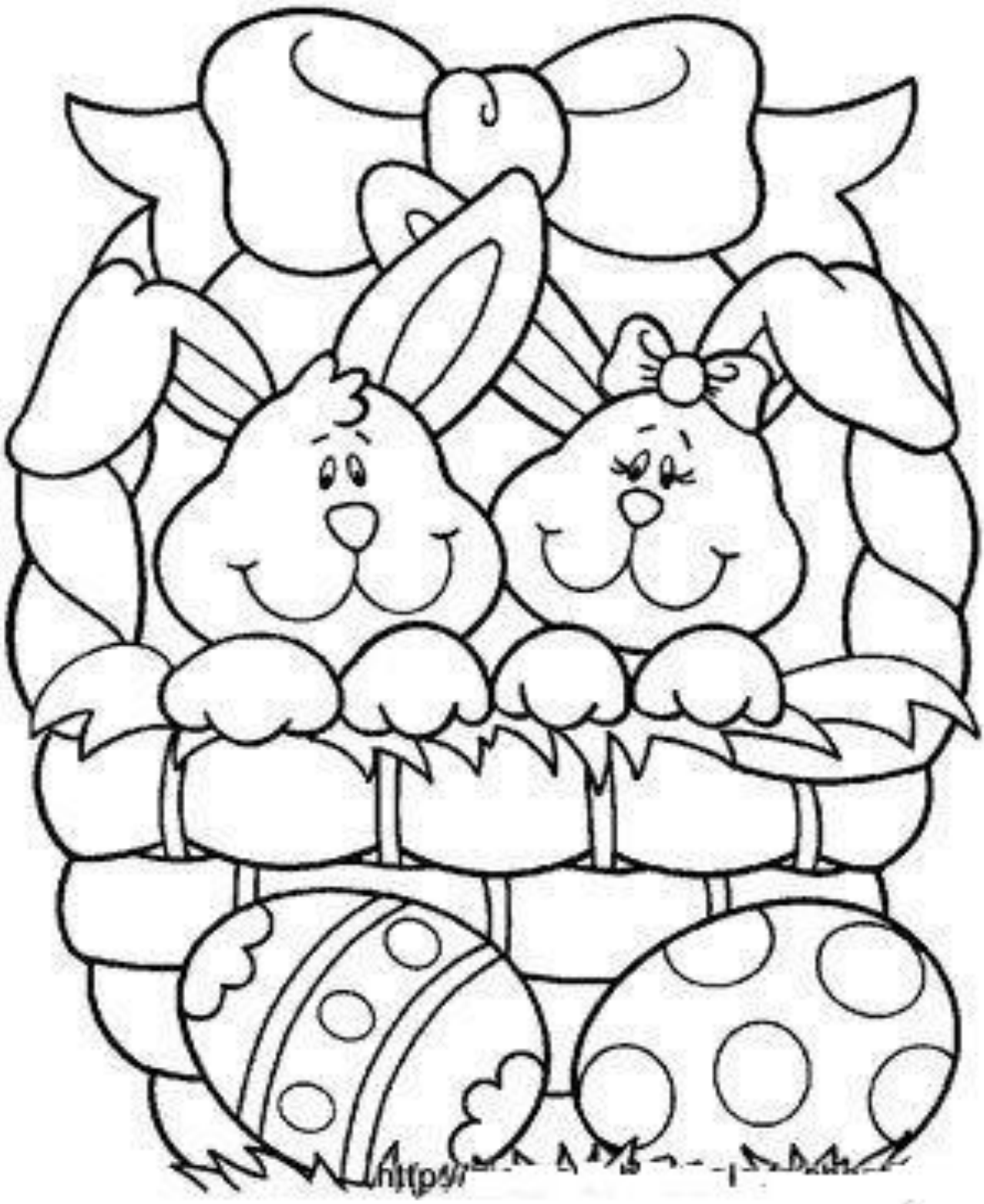
Observação:

- Segue em anexo capa para colorir e preencher com o nome do(a) aluno(a), nome da professora e turma.

- A capa será usada para o trabalho de História sobre a data comemorativa Páscoa

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE - EF

TRABALHO DE PESQUISA



Aluno(a):_____

Professora: JAQUELINE

Turma: 4º ano A

AULA DO DIA 01/04/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de orientação: a circulação de pessoas e as transformações no meio natural. Trabalho no campo e na cidade.
HABILIDADES: EF04GE07

MODO DE VIDA NO CAMPO E NA CIDADE
A PAISAGEM DA CIDADE E A PAISAGEM DO CAMPO

As paisagens são construídas pela ação da natureza e das pessoas. Na construção das paisagens, as pessoas transformam a natureza e organizam os lugares para viver neles.

As transformações vão acontecendo conforme os interesses, as necessidades que as pessoas têm e o trabalho que realizam.

Hoje, quando observamos os lugares onde as pessoas vivem, os lugares que elas construíram e adaptaram para satisfazerem suas necessidades, vamos encontrar dois tipos predominantes de paisagens: a cidade e o campo.

Na paisagem urbana (cidade) percebe-se um aglomerado de construções próximas umas das outras. Há prédios, comércios, escritórios, restaurantes, industrias, supermercados, farmácias etc...

As pessoas fazem suas compras nos mercados, shoppings, lojas, feiras livres ou no comercio ambulante. Existe bancos, farmácias, açougues e outros.

No espaço rural (campo), as construções são isoladas, a concentração de pessoas em um único lugar é pequena e a presença da natureza domina a paisagem, embora essa natureza já esteja bastante modificada pelas ações das pessoas. No campo encontramos chácaras, sítios, fazendas, criação de animais, plantações, etc...

Atividades:

1- Onde as pessoas fazem suas compras?

_____
_____

2- O que é comercio ambulante?

_____
_____

3- O que encontramos nas cidades?

_____
_____
_____

4- O que encontramos no espaço rural?

_____
_____
_____

5- Faça uma ilustração:

A PAISAGEM DA CIDADE	A PAISAGEM DO CAMPO

AULA DO DIA 05/04/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

OBJETO DE CONHECIMENTO: Identificação em texto narrativo: cenário, personagem central, conflito gerador.

HABILIDADES: EF35LP26

Campo Artístico-Literário

ATIVIDADE RECUPERAÇÃO PORTUGUÊS

NOME:_____ 4º ANO ____ **VALOR_____ NOTA:____**

Atividade de pesquisa

O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO

PESQUISE E RESPONDA PODE SER EM FOLHA SEPARADA.

Que tipo de texto é este?

Qual é o assunto?

Para que serve?

Que animais aparecem neste texto?

O que significa um termo dar pousada ?

Porque na roça encontramos mais sossego?

O que encontramos na cidade que não tem na roça?

AULA DO DIA 05/04/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

OBJETO DE CONHECIMENTO: Análise Linguística e Semiótica

HABILIDADES: EF04LP05

PONTUAÇÃO

PONTUAÇÃO É A UTILIZAÇÃO DE SINAIS GRÁFICOS PARA AUXILIAR A COMPREENSÃO DA LEITURA. OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO:

- (.) PONTO FINAL: QUE APONTA O FINAL DE UMA FRASE.
- (,) VÍRGULA: INDICA UMA PAUSA NA LEITURA.
- (;) PONTO-E-VÍRGULA: APONTA UMA PAUSA MAIOR QUE UMA VÍRGULA.
- (:) DOIS PONTOS: É USADO PARA INICIAR UMA EXPLICAÇÃO.
- (?) PONTO DE INTERROGAÇÃO: É COLOCADO NO FINAL DA FRASE E INDICA UMA PERGUNTA.
- (!) PONTO DE EXCLAMAÇÃO: MOSTRA ESPANTO, ADMIRAÇÃO, SURPRESA, ETC.
- (–) TRAVESSÃO: USAMOS NO INICIO DE DIÁLOGOS OU PARA DESTACAR PARTES DE UMA FRASE.

1) PONTUE AS FRASES ABAIXO ADEQUADAMENTE:

A) MARIA E JOANA FORAM AO TEATRO

B) CAMILA COMPROU UMA CALÇA UMA BLUSA E UMA SANDÁLIA

C) QUE DIA É HOJE

D) OLHA QUE CARRO LINDO

E) MAMÃE DISSE

VOCÊ JÁ JANTOU

F) QUE FILME MARAVILHOSO

G) NÃO VOU AO CINEMA

H) CARLOS VENHA ALMOÇAR

AULA DO DIA 05/03/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de Numeração Números Naturais
HABILIDADES: EF03MA01

ATIVIDADE RECUPERAÇÃO MATEMÁTICA

NOME:_____ 4º ANO ____ **VALOR_____ NOTA:____**

NÚMEROS NATURAIS

1) Complete as lacunas com o sucessor:

a) 43 =

b) 26 =

c) 31 =

d) 12 =

2) Complete as lacunas com o antecessor:

a) 15 =

b) 22 =

c) 36 =

d) 45 =

NÚMEROS ORDINAIS

3) Escreva os números ordinais abaixo por extenso:

A) 45º =

B) 39º =

C) 62º =

D) 27º =

E) 53º =

F) 100º =

AULA DO DIA 05/03/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de Numeração Números Naturais
HABILIDADES: EF03MA01

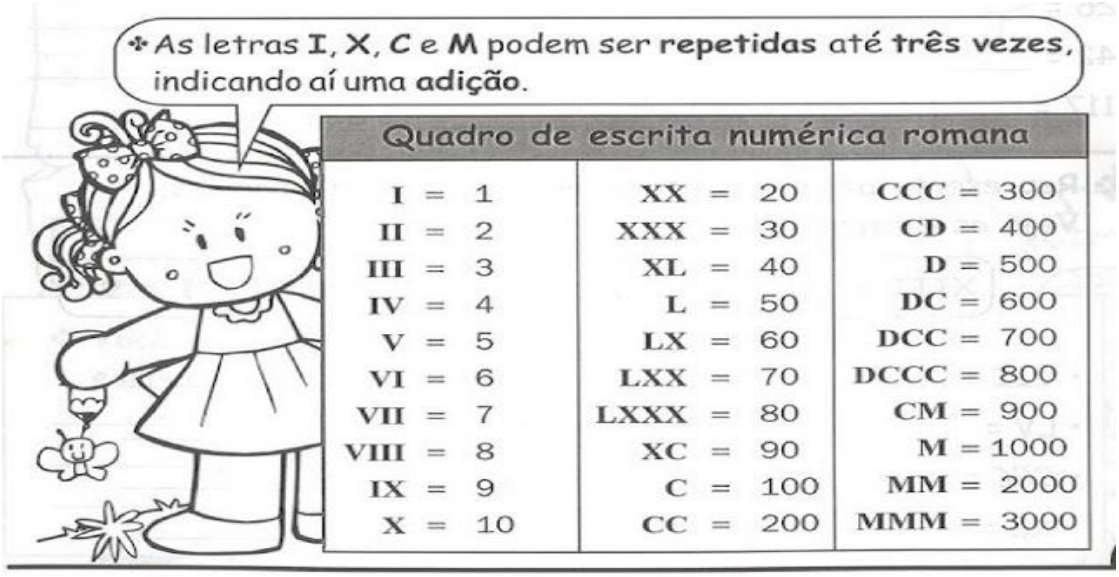
4) Complete as lacunas com os números ordinais por extenso:

A- Em uma corrida já chegaram 125 competidores. O próximo atleta a chegar será o _____.

B- Em uma aula de natação já se inscreveram 36 pessoas, o próximo inscrito será o _____.

C- Em uma festa já chegaram 26 convidados. Aproxima pessoa a chegar será o _____.

SISTEMA DE NUMERAÇÃO ROMANA



Quadro de escrita numérica romana		
I = 1	XX = 20	CCC = 300
II = 2	XXX = 30	CD = 400
III = 3	XL = 40	D = 500
IV = 4	L = 50	DC = 600
V = 5	LX = 60	DCC = 700
VI = 6	LXX = 70	DCCC = 800
VII = 7	LXXX = 80	CM = 900
VIII = 8	XC = 90	M = 1000
IX = 9	C = 100	MM = 2000
X = 10	CC = 200	MMM = 3000

EXERCÍCIOS

5) REPRESENTE OS NÚMEROS ABAIXO POR MEIO DE NÚMEROS ROMANOS:

A) 27 =

B) 48 =

C) 76 =

D) 189 =

E) 251 =

F) 325 =

G) 400 =

H) 443 =

AULA DO DIA 05/03/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de Numeração Números Naturais
HABILIDADES: EF03MA01

6) Escreva por extenso:

743_____

_____

124_____

431_____

_____

831_____

_____

875_____

_____

296_____

_____

539_____

_____

1240_____

_____

2120_____

_____

3250_____

_____

4132_____

_____